



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10.12. 2021 г. № 1357  
г. Майкоп

### Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»

Руководствуясь статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» (прилагается).

2. Настоящее постановление опубликовать в газете «Майкопские новости».

3. Полный текст настоящего постановления разместить в официальном сетевом издании «Майкопские новости» (<https://maykop-news.ru/docs>) и на официальном сайте Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (<https://maikop.ru/munitsipalnaya-pravovaya-baza/>).

4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2022.

Исполняющий обязанности  
Главы муниципального образования  
«Город Майкоп»

Ю.И. Томчак



УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Администрации  
муниципального образования  
«Город Майкоп»  
от 10.12.2021 № 1357

**Муниципальная программа  
«Развитие системы образования  
муниципального образования «Город Майкоп»**

## Паспорт муниципальной программы

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (далее – Комитет по образованию)
Соисполнители программы	Отсутствуют
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию (далее – Образовательные организации);</li> <li>- Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений муниципального образования «Город Майкоп» (далее – МКУ «ЦБОУ»);</li> <li>- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - МБУ «ЦПП»);</li> <li>- Управление жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства Администрации муниципального образования «Город Майкоп» (далее – Управление ЖКХ и благоустройства);</li> <li>- Муниципальное казенное учреждение «Благоустройство муниципального образования «Город Майкоп» (далее – МКУ «Благоустройство»);</li> <li>- Социально ориентированные некоммерческие организации (далее - СОНКО);</li> <li>- Организации, осуществляющие образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных) по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>- Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.</li> </ul>
Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы дошкольного образования.</li> <li>2. Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> <li>3. Развитие системы дополнительного образования детей.</li> <li>4. Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования</li> </ol>
Стратегическая цель (подцель)	Город с доступной и качественной системой образования
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для доступного дошкольного образования, в том числе с привлечением негосударственных организаций. Обеспечение всестороннего развития детей в учреждениях дошкольного образования.</li> <li>2. Формирование современной системы общего образования.</li> <li>3. Развитие сети образовательных организаций и укрепление материально-технической базы.</li> <li>4. Обеспечение учреждений образования инфраструктурой, соответствующей требованиям. Поддержка инновационной инфраструктуры.</li> <li>5. Укомплектование образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами.</li> </ol>

	<p>6. Развитие инклюзивного образования для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Создание образовательных центров, ориентированных на поддержку одаренных детей. Достижение высоких образовательных результатов, раскрытие интеллектуального потенциала обучающихся.</p> <p>8. Создание условий для эффективного управления сферой образования, обеспечение высокого качества управления процессами развития в сфере образования.</p> <p>9. Развитие конкуренции в сфере образования, в том числе с применением муниципально - частного партнерства.</p> <p>10. Интеграция в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.</p> <p>11. Создание образовательных комплексов многоцелевого назначения, включающих детский сад, школу и организации дополнительного образования для детей.</p> <p>12. Предоставление возможности гражданам приобретать необходимые (желаемые) компетенции на протяжении всей жизни для саморазвития и реализации своего потенциала.</p>
Цель программы	Повышение эффективности и качества оказания услуг в сфере образования муниципального образования «Город Майкоп»
Задачи программы	<p>1. Создание в системе дошкольного образования равных условий для современного качественного образования, в том числе привлечение негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.</p> <p>2. Создание условий по предоставлению образовательных услуг в системе начального, общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>3. Развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а также организация их свободного времени.</p> <p>4. Обеспечение условий для эффективного управления сферой образования, обеспечение высокого качества управления процессами развития образования на муниципальном уровне.</p>
Целевые показатели (индикаторы) программы	<p>1. Доля родителей (законных представителей) в муниципальном образовании «Город Майкоп», удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, к общему числу опрошенных родителей (законных представителей).</p> <p>2. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп», к общему числу опрошенных родителей (законных представителей).</p>
Срок и этапы реализации программы	2022 – 2026 годы, без разбивки на этапы
Объемы	Общий объём бюджетных ассигнований муниципальной

бюджетных ассигнований программы	программы на 2022-2026 годы составляет - 6 010 244,0 тыс. рублей, в том числе по годам: - 2022 год – 1 281 872,7 тыс. рублей; - 2023 год – 1 293 161,9 тыс. рублей; - 2024 год – 1 145 069,8 тыс. рублей; - 2025 год – 1 145 069,8 тыс. рублей; - 2026 год – 1 145 069,8 тыс. рублей.
----------------------------------	--

## **1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

На 01.01.2021 года в муниципальной системе образования функционировало 74 образовательные организации, в которых обучалось 28 114 человек, и которые обеспечивали предоставление образовательных услуг обучающимся дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также обучение по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе:

1) 43 дошкольные образовательные организации.

Число детей, посещающих муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации в 2020 году, составило 9 245 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет.

2) 28 образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы: 2 начальных, 4 основных, 14 средних общеобразовательных школ; 1 средняя школа-детский сад; 2 гимназии; 4 лицея; 1 специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Число обучающихся в 2020 году – 18 869 человек.

Число обучающихся, в том числе по классам:

- I - IV классы – 8 352 человека;
- V - IX классы – 9 105 человек;
- X - XII классы – 1 412 человек.

Численность выпускников XI классов на начало 2020-2021 учебного года составила 682 человека, а выпускников IX классов - 1 529 человек.

Количество первоклассников на начало 2020-2021 учебного года составило 1 980 человек.

Количество обучающихся X классов составило 730 человек.

3) 2 организации дополнительного образования детей и 1 центр диагностики и консультирования.

В целях создания условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, на базе ОО №№ 6, 15, 23 и школы для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году функционировали:

- 24 коррекционных класса для детей с задержкой психического развития (271 человек);

- 18 коррекционных классов для умственно отсталых детей (190 человек).

На современном этапе в муниципальной системе образования происходят системные изменения, направленные на повышение уровня удовлетворённости граждан качеством предоставляемых образовательных услуг в муниципальном образовании «Город Майкоп», такие как:

- внедрение организационно-управленческих механизмов стимулирования качества образования;
- развитие механизмов общественного участия в управлении образованием;
- расширение спектра деятельности образовательных организаций;
- повышение открытости и публичности результатов работы образовательных организаций.

Вместе с тем, существует комплекс проблем, который сдерживает развитие муниципальной системы образования, что влияет на уровень удовлетворенности населения города качеством образования.

К проблемам системы образования города в настоящее время можно отнести следующие:

- качество подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов;
- рациональное использование ресурсов системы образования;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования - внутренней и внешней;
- недостаточность в городских образовательных организациях новых передовых технологий, эффективных форм организации образовательного процесса, активных методов обучения детей, направленных на успешную социализацию, эффективную самореализацию их в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- наличие второй смены в общеобразовательных организациях.

Основным потенциалом развития сферы образования является:

- совокупность ресурсов, которыми располагает система образования для обеспечения своих важнейших функций в аспекте обучения и воспитания, развития детей и молодежи;
- информационная составляющая системы образования;
- строительство новых образовательных организаций, соответствующих современным требованиям;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.

Реализация данной муниципальной программы позволит создать условия для получения любым ребенком, проживающим на территории муниципального образования «Город Майкоп», качественных образовательных услуг, отвечающих современным требованиям, а также позволит достичь нового уровня развития эффективной системы

образования детей в образовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп».

## **2. Полномочия ответственного исполнителя и основные параметры муниципальной программы**

Во исполнение Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Решения Совета народных депутатов муниципального образования «Город Майкоп» от 19.04.2018 № 301-рс «Об Уставе муниципального образования «Город Майкоп», Комитет по образованию, как ответственный исполнитель муниципальной программы, выполняет следующие полномочия:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

- осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Стратегической целью муниципальной программы является создание города с доступной и качественной системой образования.

Для достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих стратегических задач:

1. Создание условий для доступного дошкольного образования, в том числе с привлечением негосударственных организаций. Обеспечение всестороннего развития детей в учреждениях дошкольного образования.

2. Формирование современной системы общего образования.

3. Развитие сети образовательных организаций и укрепление материально-технической базы.

4. Обеспечение учреждений образования инфраструктурой, соответствующей требованиям. Поддержка инновационной инфраструктуры.

5. Укомплектование образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами.

6. Развитие инклюзивного образования для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Создание образовательных центров, ориентированных на поддержку одаренных детей. Достижение высоких образовательных результатов, раскрытие интеллектуального потенциала обучающихся.

8. Создание условий для эффективного управления сферой образования, обеспечение высокого качества управления процессами развития в сфере образования.

9. Развитие конкуренции в сфере образования, в том числе с применением муниципально - частного партнерства.

10. Интеграция в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

11. Создание образовательных комплексов многоцелевого назначения, включающих детский сад, школу и организации дополнительного образования для детей.

12. Предоставление возможности гражданам приобретать необходимые (желаемые) компетенции на протяжении всей жизни для саморазвития и реализации своего потенциала.

Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» взаимосвязана с муниципальными программами «Развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни населения муниципального образования «Город Майкоп» и «Молодежь столицы Адыгеи», посредством совместного выполнения стратегической цели (подцели) в части создания условий для здорового образа жизни.

Целью муниципальной программы является повышение эффективности и качества оказания услуг в сфере образования муниципального образования «Город Майкоп».

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Создание в системе дошкольного образования равных условий для современного качественного образования, в том числе привлечение негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

2. Создание условий по предоставлению образовательных услуг в системе начального, общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе внедрения современных образовательных технологий.

3. Развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а также организация их свободного времени.



4. Обеспечение условий для эффективного управления сферой образования, обеспечение высокого качества управления процессами развития образования на муниципальном уровне.

Реализацию муниципальной программы предполагается осуществить в период с 2022 по 2026 годы, без разбивки на этапы.

Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы представлены в Таблице № 1.

Таблица № 1

**Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы**

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей эффективности						
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»									
1.	Доля родителей (законных представителей) в муниципальном образовании «Город Майкоп», удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, к общему числу опрошенных родителей (законных представителей)	%	91,3	91,5	91,8	92,0	92,3	92,5	92,7
2.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп», к общему числу опрошенных родителей (законных представителей)	%	75,3	75,5	75,8	76,0	76,3	76,5	76,8

### 3. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Общий объем бюджетных ассигнований муниципальной программы на 2022 - 2026 годы составляет - 6 010 244,0 тыс. рублей.

План реализации основных мероприятий муниципальной программы в разрезе подпрограмм муниципальной программы за счет всех источников финансирования представлен в Таблице № 2.

Таблица № 2

#### План реализации основных мероприятий муниципальной программы за счет всех источников финансирования

тыс. рублей

№ п/ п	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Всего за весь период реализации программы, подпрограммы			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год			2026 год		
		Всего	МБ	В И	Итого	МБ	В И	Итого	МБ	В И	Итого	МБ	ВИ	Итого	МБ	ВИ	Итого	МБ	В И
Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»																			
1.	Комитет по образованию	6 010 244,0	5 456 133,5	554 110,5	1 281 872,7	1 171 050,6	110 822,1	1 293 161,9	1 182 339,8	110 822,1	1 145 069,8	1 034 247,7	110 822,1	1 145 069,8	1 034 247,7	110 822,1	1 145 069,8	1 034 247,7	110 822,1

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования детей»																	
2.	Комитет по образованию	2 839 003,7	2 284 893,2	554 110,5	563 372,0	452 549,9	110 822,1	563 440,5	452 618,4	110 822,1	570 730,4	459 908,3	110 822,1	570 730,4	459 908,3	110 822,1	570 730,4
Подпрограмма «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»																	
3.	Комитет по образованию	2 273 538,8	2 273 538,8	0,0	549 933,2	549 933,2	0,0	553 563,3	553 563,3	0,0	390 014,1	390 014,1	0,0	390 014,1	390 014,1	0,0	390 014,1
Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей»																	
4.	Комитет по образованию	598 015,5	598 015,5	0,0	111 539,2	111 539,2	0,0	117 090,2	117 090,2	0,0	123 128,7	123 128,7	0,0	123 128,7	123 128,7	0,0	123 128,7
Подпрограмма «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»																	
5.	Комитет по образованию	299 686,0	299 686,0	0,0	57 028,3	57 028,3	0,0	59 067,9	59 067,9	0,0	61 196,6	61 196,6	0,0	61 196,6	61 196,6	0,0	61 196,6

#### 4. Сведения о порядке сбора информации и методика расчета целевых показателей (индикаторов)

Сведения о порядке сбора информации и методика расчета целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы представлены в Таблице № 3.

Таблица № 3

#### Методика расчета целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Методика расчета целевого показателя (индикатора)	Источник получения информации
<b>Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»</b>			
1.	Доля родителей (законных представителей) в муниципальном образовании «Город Майкоп», удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, к общему числу опрошенных родителей (законных представителей)	$ДР = \frac{Чру}{ОЧР} \times 100, \text{ где}$ <p>ДР - доля родителей (законных представителей) в муниципальном образовании «Город Майкоп», удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, к общему числу опрошенных родителей (законных представителей), %;</p> <p>Чру - число родителей (законных представителей) в муниципальном образовании «Город Майкоп», удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, чел.;</p> <p>ОЧР - общее число опрошенных родителей(законных представителей) в муниципальном образовании «Город Майкоп», чел.</p>	Ежегодное выборочное анкетирование потребителей образовательных услуг, проводимое образовательными организациями
2.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных	$ДР_{мто} = \frac{Ч_{умто}}{ОЧР} \times 100, \text{ где}$ <p>ДР<sub>мто</sub> - доля родителей (законных представителей),</p>	Ежегодное выборочное анкетирование потребителей образовательных услуг, проводимое образовательными

	материально-техническим обеспечением образовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп», к общему числу опрошенных родителей (законных представителей)	удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп», к общему числу опрошенных родителей (законных представителей), %; Чумто – число родителей (законных представителей), удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп», чел.; ОЧР - общее число опрошенных родителей (законных представителей) муниципального образования «Город Майкоп», чел.	организациями
--	---	---	---------------

### Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию
Участники подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательные организации;</li> <li>- Организации, осуществляющие образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных) по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>- Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.</li> </ul>
Цель подпрограммы	Обеспечение в системе дошкольного образования равных возможностей для качественного образования детей.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для функционирования системы дошкольного образования, направленной на развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка.</li> <li>2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций, их инфраструктуры и материально-технической базы.</li> <li>3. Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях.</li> </ol>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях к общей численности детей в возрасте 1-6 лет.</li> <li>2. Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Адыгея.</li> <li>3. Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.</li> <li>4. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений.</li> </ol>
Срок и этапы реализации подпрограммы	2022 – 2026 годы, без разбивки на этапы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы на 2022-2026 годы составляет - 2 839 003,7 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022 год – 563 372,0 тыс. рублей;</li> <li>- 2023 год – 563 440,5 тыс. рублей;</li> <li>- 2024 год – 570 730,4 тыс. рублей;</li> <li>- 2025 год – 570 730,4 тыс. рублей;</li> </ul>

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

По состоянию на 01.01.2021 года контингент детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составил 9 245 детей.

В 2020 году была продолжена работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3-х лет. По состоянию на 01.01.2021 года обеспеченность детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дошкольным образованием составила 100,0 %. Общий контингент воспитанников этой возрастной категории составил 1 869 детей.

В 2020 году введены в эксплуатацию новые детские сады на 600 мест, в которых создано 300 мест для детей ясельного возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет) и 300 мест для детей старше 3-х лет:

- МБДОУ «Детский сад № 42» в станице Ханской на 240 мест;
- дополнительный корпус МБДОУ «Детский сад № 7» по ул. Я. Коблева на 240 мест;
- пристройка к МБДОУ № 18 «Средняя школа – Детский сад» в х. Гавердовский на 120 мест.

Кроме того, на территории муниципального образования «Город Майкоп» в декабре 2020 года завершено строительство дошкольного образовательного учреждения на 240 мест по адресу: г. Майкоп, ул. Михайлова, 15А. Созданы места для детей:

- 120 мест для детей от 2-х месяцев до 3-х лет;
- 120 мест для детей старше 3-х лет.

Дошкольными образовательными организациями осуществлялась консультационная помощь родителям детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; осуществлялось диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной психолого-педагогической помощи; по результатам диагностики разрабатывались индивидуальные рекомендации родителям и педагогам, в том числе в воспитании и обучении детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Благодаря реализации Федерального государственного образовательного стандарта улучшается качество дошкольного образования, в педагогическую практику дошкольных образовательных организаций активно внедряются инновационные технологии, открыты различные кружки и секции, деятельность которых направлена на раскрытие видов деятельности, которые не предусмотрены или недостаточно раскрыты в образовательных программах дошкольного образования.



Особое внимание уделяется организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), особенно оказанию ранней коррекционно-развивающей помощи.

637 детей с ОВЗ в возрасте от 3-х до 8-и лет, из которых 37 детей инвалидов, обучаются и социализируются в среде сверстников. Выбор организационной формы работы с данной категорией детей обусловлен их потребностями и возможностями, а также созданными в детских садах условиями.

Во всех дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» осуществляется реализация содержания регионального компонента, в рамках основной образовательной программы.

Проблемами в сфере дошкольного образования являются:

- недостаточное оснащение современной предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях;
- недостаточно развитое межведомственное и сетевое взаимодействие.

Кроме того, в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также изменениями нормативно-правового регулирования условий предоставления услуг дошкольного образования, ухода и присмотра, важной проблемой в развитии системы дошкольного образования является недостаточное ресурсное обеспечение материально-технической базы дошкольных образовательных организаций, что в значительной степени обуславливает необходимость приобретения оборудования и проведения ремонтных работ.

Реализация подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» обеспечит достижение положительного эффекта по следующим направлениям:

- повышение доступности качественного дошкольного образования, позволяющего удовлетворить потребности жителей муниципального образования «Город Майкоп»;
- обновление содержания и технологий обучения детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **2. Полномочия ответственного исполнителя и основные параметры подпрограммы**

В соответствии с Решением Совета народных депутатов муниципального образования «Город Майкоп» от 29.07.2021 № 187-рс «Об утверждении Положения о Комитете по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», Комитет по образованию, как ответственный исполнитель муниципальной программы, реализует следующие вопросы местного значения, направленные на достижение

стратегических целей (подцелей) и выполнение стратегических задач данной муниципальной программы:

- организует предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательная программа дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях;

- создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях;

- создает необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ;

- проводит анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования;

- координирует деятельность муниципальных дошкольных образовательных организаций при реализации ими государственной политики в области образования;

- формирует муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными дошкольными учреждениями;

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий для функционирования системы дошкольного образования, направленной на развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка.

2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций, их инфраструктуры и материально-технической базы.

3. Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы муниципальной программы представлены в Таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

**Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы муниципальной программы**

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей эффективности						
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»									
1.	Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях к общей численности детей в возрасте 1-6 лет	%	79,0	82,0	83,0	84,0	85,0	85,5	86,0
2.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Адыгея	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет	%	7,0	5,0	4,5	4,0	3,5	3,2	3,0
4.	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	-	-	16,3	13,9	11,6	9,3	6,9

### 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» планируется проведение основных мероприятий, представленных в Таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

#### Перечень основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Срок выполнения	Задача	Связь с целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы
<b>Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»</b>				
<b>Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»</b>				
1.	«Предоставление качественного и доступного дошкольного образования»	2022-2026 годы	Создание условий для функционирования системы дошкольного образования, направленной на развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка.	Показатель 1,2
2.	«Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования»	2022-2026 годы	Развитие сети дошкольных образовательных организаций, их инфраструктуры и материально-технической базы.	Показатель 4
3.	«Реализация Федерального проекта "Содействие занятости»	2022-2026 годы	Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях	Показатель 3

#### 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы на 2022 - 2026 годы составляет - 2 839 003,7 тыс. рублей.

План реализации основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы за счет всех источников финансирования представлен в Таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

#### План реализации основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы за счет всех источников финансирования

тыс. рублей

№ п/п	Основное мероприятие, мероприятие (направление расходов)	Всего за весь период реализации подпрограммы			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год			2026 год		
		Всего	МБ	ВИ	Итого	МБ	ВИ	Итого	МБ	ВИ	Итого	МБ	ВИ	Итого	МБ	ВИ	Итого	МБ	ВИ
Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»																			
Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования детей»																			
	Всего по подпрограмме:	2 839 003,7	2 284 893,2	554 110,5	563 372,0	452 549,9	110 822,1	563 440,5	452 618,4	110 822,1	570 730,4	459 908,3	110 822,1	570 730,4	459 908,3	110 822,1	570 730,4	459 908,3	110 822,1

1.	<b>Основное мероприятие</b> «Предоставление качественного и доступного дошкольного образования»	<b>2 581 275,7</b>	<b>2 027 165,2</b>	<b>554 110,5</b>	<b>510 715,8</b>	<b>399 893,7</b>	<b>110 822,1</b>	<b>510 784,3</b>	<b>399 962,2</b>	<b>110 822,1</b>	<b>519 925,2</b>	<b>409 103,1</b>	<b>110 822,1</b>	<b>519 925,2</b>	<b>409 103,1</b>	<b>110 822,1</b>	<b>519 925,2</b>	<b>409 103,1</b>	<b>110 822,1</b>
1.1.	Расходы на обеспечение деятельности муниципальных бюджетных (автономных) учреждений	2 581 275,7	2 027 165,2	554 110,5	510 715,8	399 893,7	110 822,1	510 784,3	399 962,2	110 822,1	519 925,2	409 103,1	110 822,1	519 925,2	409 103,1	110 822,1	519 925,2	409 103,1	110 822,1
2.	<b>Основное мероприятие</b> «Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования»	<b>254 015,5</b>	<b>254 015,5</b>	<b>0,0</b>	<b>50 803,1</b>	<b>50 803,1</b>	<b>0,0</b>	<b>50 803,1</b>	<b>50 803,1</b>	<b>0,0</b>	<b>50 803,1</b>	<b>50 803,1</b>	<b>0,0</b>	<b>50 803,1</b>	<b>50 803,1</b>	<b>0,0</b>	<b>50 803,1</b>	<b>50 803,1</b>	<b>0,0</b>
2.1.	Укрепление материально- технической базы бюджетных (автономных) учреждений	235 589,0	235 589,0	0,0	47 117,8	47 117,8	0,0	47 117,8	47 117,8	0,0	47 117,8	47 117,8	0,0	47 117,8	47 117,8	0,0	47 117,8	47 117,8	0,0

2.2.	Осуществление капитального ремонта бюджетных (автономных) учреждений	18 426,5	18 426,5	0,0	3 685,3	3 685,3	0,0	3 685,3	3 685,3	0,0	3 685,3	3 685,3	0,0	3 685,3	3 685,3	0,0	3 685,3	3 685,3	0,0
3.	<b>Основное мероприятие «Реализация Федерального проекта «Содействие занятости»</b>	<b>3 712,5</b>	<b>3 712,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1 853,1</b>	<b>1 853,1</b>	<b>0,0</b>	<b>1 853,1</b>	<b>1 853,1</b>	<b>0,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>0,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>0,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>0,0</b>

3.1.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	3 712,5	3 712,5	0,0	1 853,1	1 853,1	0,0	1 853,1	1 853,1	0,0	2,1	2,1	0,0	2,1	2,1	0,0	2,1	2,1	0,0
------	---	---------	---------	-----	---------	---------	-----	---------	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



## 5. Перечень контрольных событий реализации основных мероприятий подпрограммы

Таблица № 1.4

### Перечень контрольных событий реализации основных мероприятий, мероприятий (направлений расходов) подпрограммы муниципальной программы

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия (направления расходов), контрольного события	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Реализация контрольных событий (в количественном выражении)				
			2022	2023	2024	2025	2026
Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»							
Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»							
1.	Основное мероприятие «Предоставление качественного и доступного дошкольного образования»	Комитет по образованию, образовательные организации					
1.1.	Расходы на обеспечение деятельности муниципальных бюджетных (автономных) учреждений	Комитет по образованию, образовательные организации					
1.1.1.	Количество дошкольных образовательных организаций, ед.	Комитет по образованию, образовательные организации	43	43	43	43	43
2.	Основное мероприятие «Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования»	Комитет по образованию, образовательные организации					
2.1.	Укрепление материально-технической базы бюджетных (автономных)	Комитет по образованию,					

	учреждений	образовательные организации					
2.1.1.	<i>Количество дошкольных образовательных организаций, получивших субсидию, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	43	43	43	43	43
2.1.2.	<i>Приобретение мебели, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	4337	4337	4337	4337	4337
2.1.3.	<i>Приобретение оргтехники, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	96	96	96	96	96
2.1.4.	<i>Приобретение бытовой техники, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	151	151	151	151	151
2.1.5.	<i>Приобретение теневых навесов, шт.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	58	58	58	58	58
2.1.6.	<i>Приобретение рециркуляторов, шт.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	384	384	384	384	384
2.1.7.	<i>Приобретение игрового оборудования, шт.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	18	18	18	18	18
2.1.8.	<i>Приобретение оборудования для пожарной безопасности, шт.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	78	78	78	78	78
2.1.9..	<i>Приобретение сантехники, шт.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	16	16	16	16	16
2.1.10.	<i>Приобретение прочего оборудования, шт.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	14	14	14	14	14
2.2.	Осуществление капитального ремонта бюджетных (автономных) учреждений	Комитет по образованию, образовательные организации					
2.2.1.	<i>Количество дошкольных образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	1	1	1	1	1
3.	<b>Основное мероприятие «Реализация Федерального проекта «Содействие занятости»</b>	Комитет по образованию, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным					

		программам дошкольного образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность ( за исключением государственных и муниципальных) по образовательным программам дошкольного образования					
3.1.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	Комитет по образованию, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность ( за исключением государственных и муниципальных) по образовательным программам дошкольного образования					
3.1.1.	<i>Количество созданных мест (в том числе и детям со статусом ОВЗ), шт.</i>	Комитет по образованию, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность ( за исключением государственных и муниципальных) по образовательным программам дошкольного образования	10	10	10	10	10

**6. Сведения о порядке сбора информации и методика расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы**

Сведения о порядке сбора информации и методика расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы представлены в Таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

**Методика расчета целевых показателей (индикаторов)  
подпрограммы муниципальной программы**

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Методика расчета целевого показателя (индикатора)	Источник получения информации
<b>Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»</b>			
1.	Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях к общей численности детей в возрасте 1-6 лет	$ДД = \frac{ЧД_{пдоу}}{ОЧД_{1-6}} \times 100, \text{ где}$ <p>ДД - доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях к общей численности детей в возрасте 1-6 лет, %;</p> <p>ЧД<sub>пдоу</sub> – численность детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, чел.;</p> <p>ОЧД<sub>1-6</sub> – общая численность детей в возрасте 1-6 лет, чел.</p>	Информация Комитета по образованию, информация Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея
2.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Адыгея	$ОЗ = \frac{СЗД}{СЗП} \times 100, \text{ где}$ <p>ОЗ - отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Адыгея, %;</p> <p>СЗД - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций, руб.;</p>	Ведомственная отчетность Комитета по образованию, информация Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея

		СЗП – среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Адыгея, руб.	
3.	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет	$ДД = \frac{ОДО}{ОЧД} \times 100, \text{ где}$ <p>ДД – доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет, %;</p> <p>ОДО – количество детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, чел.;</p> <p>ОЧД – общая численность детей в возрасте от 1 года до 6 лет, чел.</p>	Информация Комитета по образованию, информация Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея
4.	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	$ДОаскр = \frac{ДОас + ДОкрх}{ДО} \times 100, \text{ где}$ <p>ДОаскр – Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, %;</p> <p>ДОас – количество дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, ед.;</p> <p>ДОкр – количество дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, ед. (если образовательная организация имеет, здания, требующие капитального ремонта и находящиеся в аварийном состоянии, то такая организация учитывается в расчете 1 раз);</p> <p>ДО – общее число дошкольных образовательных организаций, ед.</p>	Информация Комитета по образованию

## **7. Анализ рисков реализации подпрограммы, описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации**

Внешними рисками реализации подпрограммы муниципальной программы являются:

- законодательные риски, связанные с изменениями законодательства (как на федеральном, так и на региональном уровне), что может привести к административным или иным ограничениям.

Внутренними рисками реализации подпрограммы муниципальной программы являются:

- бюджетные риски, связанные с недостаточным ресурсным обеспечением мероприятий подпрограммы, могут привести к значительному снижению эффективности решения проблем;

- управленческие риски, связанные с неэффективным управлением реализацией муниципальной программы, низким качеством межведомственного взаимодействия, недостаточным контролем за ходом реализации муниципальной программы;

- снижение возможностей Администрации муниципального образования «Город Майкоп» вследствие перераспределения полномочий между уровнями власти и изменения законодательства.

Мерами по управлению рисками реализации подпрограммы муниципальной программы, а также их минимизации являются:

- регулярный мониторинг изменений законодательства Российской Федерации, а также Республики Адыгея;

- мониторинг внесения изменений в Стратегию социально-экономического развития муниципального образования «Город Майкоп» до 2030 года (далее – Стратегия) и корректировка подпрограммы в части корректировки стратегической цели (подцели), стратегических задач;

- своевременная корректировка объемов финансирования подпрограмм, основных мероприятий, мероприятий, контрольных событий.

## **8. Сведения об участии Администрации муниципального образования «Город Майкоп» в реализации государственных программ (национальных, федеральных, региональных проектов)**

В рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» запланированы целевые показатели, предусмотренные в национальном проекте «Демография», в федеральном (региональном) проекте «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», в государственной программе Республики Адыгея «Развитие

образования». Целевые показатели в рамках муниципальной программы запланированы на весь период реализации – с 2022 года по 2026 год.

**Подпрограмма «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию
Участники подпрограммы	- Образовательные организации; - Управление ЖКХ и благоустройства; - МКУ «Благоустройство».
Цель подпрограммы	Обеспечение в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования доступных и качественных образовательных услуг
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для функционирования системы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся.</li> <li>2. Повышение качества инфраструктуры и материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.</li> <li>3. Создание системы информационно – пропагандистского воздействия по безопасности дорожного движения.</li> <li>4. Поддержка талантливых и одаренных обучающихся.</li> <li>5. Обеспечение бесплатным питанием, в том числе льготных категорий обучающихся.</li> <li>6. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, повышение мотивации обучающихся к обучению посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего образования.</li> <li>7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</li> </ol>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.</li> <li>2. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций (нарастающим итогом).</li> <li>3. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.</li> <li>4. Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных</li> </ol>

	<p>общеобразовательных организациях.</p> <p>5. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>6. Количество созданных детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (нарастающим итогом).</p> <p>7. Доля общей численности граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность.</p>
Срок и этапы реализации подпрограммы	2022 – 2026 годы, без разбивки на этапы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы на 2022-2026 годы составляет - 2 273 538,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022 год – 549 933,2 тыс. рублей;</li> <li>- 2023 год – 553 563,3 тыс. рублей;</li> <li>- 2024 год – 390 014,1 тыс. рублей;</li> <li>- 2025 год – 390 014,1 тыс. рублей;</li> <li>- 2026 год – 390 014,1 тыс. рублей.</li> </ul>

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях по ФГОС обучался 18 271 школьник или 96,8 % от общего числа обучающихся, в том числе:

- I-IV классы – 8 352 человека;
- V класс – 2 098 человек;
- VI класс – 2 046 человек;
- VII класс – 1 757 человек;
- VIII класс – 1 675 человек;
- IX класс – 1 529 человек;
- X класс – 730 человек;
- XI класс – 84 человека.

Пятый год в общеобразовательных организациях города успешно реализуется ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ – обучающихся начальных классов. Образовательный процесс проходит по адаптированным программам, позволяющим построить для каждого ребенка, с учетом его особенностей здоровья, индивидуальный образовательный маршрут.



Увеличение числа школьников, обучающихся по новым стандартам до 96,8 % в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, стало возможным с учетом реализации ФГОС основного общего и среднего общего в пилотном режиме.

Также проводится большая работа по укреплению материально-технической базы организаций системы образования. Выделение финансовых средств на объекты образования, в основном, осуществлялось в рамках реализации комплекса мер на модернизацию общего образования, благодаря которым количество зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта уменьшилось. Тем не менее, из-за недостаточного финансирования проведения комплексных ремонтных работ, материально-техническая база муниципальных организаций образования устаревает и приходит в негодность, вследствие чего не соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса. Так как темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта и строительства, проблема ремонтных работ в общеобразовательных организациях в настоящее время, не утратила своей актуальности.

В декабре 2020 года завершено строительство школы на 250 мест на территории МБОУ «Основная школа № 25» в ст. Ханская. В 2021 году завершено строительство школы на 1 100 мест по адресу: город Майкоп, ул. 12 Марта, 164.

Строительство общеобразовательных школ позволило уменьшить число обучающихся во вторую смену.

Большая целенаправленная работа осуществляется в городской образовательной системе по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций, однако, для полного приведения общеобразовательных организаций и прилегающих к ним территорий в соответствие с современными требованиями в данном аспекте, необходимы дополнительные меры, прежде всего по их оснащению средствами антитеррористической защиты.

Успешно проводятся мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, организации их учебной деятельности, поощрение премиями и стипендиями. Одной из наиболее эффективных форм работы является развитие олимпиадного движения.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № Пр-111 об организации бесплатного здорового питания обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования и в целях сохранения и укрепления здоровья школьников в общеобразовательных организациях организовано бесплатное горячее питание.

В 2020 году было организовано участие обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» и «Уроки настоящего», которые направлены на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся и создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути. В указанных мероприятиях приняли участие 14 065 обучающихся общеобразовательных организаций.

В образовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», создаются условия для повышения профессионализма и реализации творческого потенциала педагогических работников, в том числе посредством разработки индивидуальных маршрутов по повышению профессиональных компетенций.

Насущной проблемой остаётся кадровое обеспечение отрасли образования, поддержка социального статуса учителя, совершенствование структуры и качества подготовки педагогов для образовательных организаций с учётом современных тенденций развития образования.

Реализация подпрограммы «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования» обеспечит достижение положительного эффекта по следующим направлениям:

- повышение доступности качественного начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, позволяющего удовлетворить потребности жителей муниципального образования «Город Майкоп»;
- создание материально-технических условий, обеспечивающих получение детьми качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;
- увеличение охвата детей программами дополнительного образования;
- улучшение и создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- выявление профессиональных дефицитов учителей г. Майкоп;
- сопровождение процедур аттестации руководящих работников и содействие повышению педагогических компетенций.

В рамках реализации проекта «Учитель года» поставлены следующие задачи:

- 50 % преподавателей повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

- 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

## **2. Полномочия ответственного исполнителя и основные параметры подпрограммы**

В соответствии с Решением Совета народных депутатов муниципального образования «Город Майкоп» от 29.07.2021 № 187-рс «Об утверждении Положения о Комитете по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», Комитет по образованию, как ответственный исполнитель муниципальной программы, реализует следующие вопросы местного значения, направленные на достижение стратегических целей (подцелей) и выполнение стратегических задач данной муниципальной программы:

- организует предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечивает организацию отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

- создает необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним лицом, оставившим образовательную организацию, образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству;

- анализирует состояния и перспективы развития начального, основного и среднего общего, дополнительного образования;

- координирует деятельность образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования при реализации ими государственной политики в области образования;

- организует работы образовательных организаций по привлечению граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, осуществление приема

и регистрации заявлений граждан на аккредитацию в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений;

- оказывает содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и обучающимся, показавшим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

- оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Целью подпрограммы «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования» муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» является обеспечение в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования доступных и качественных образовательных услуг.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий для функционирования системы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся.

2. Повышение качества инфраструктуры и материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

3. Создание системы информационно – пропагандистского воздействия по безопасности дорожного движения.

4. Поддержка талантливых и одаренных обучающихся.

5. Обеспечение бесплатным питанием, в том числе льготных категорий обучающихся.

6. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, повышение мотивации обучающихся к обучению посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего образования.

7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы муниципальной программы представлены в Таблице № 2.1.

Таблица № 2.1

**Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы муниципальной программы**

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерен ия	Значения показателей эффективности						
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Подпрограмма «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»									
1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	Тыс. рублей	34,5	34,6	34,7	34,8	34,9	35,0	35,0
2.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций (нарастающим итогом)	%	86,8	86,8	86,8	89,6	91,4	93,0	93,6
3.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, с учетом требований Роспотребнадзора в условиях пандемии, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций.	%	-	-	20,6	18,6	13,3	12,1	10,0
4.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общем количестве обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	%	-	-	84,6	85,5	86,5	87,0	87,5
5.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	-	-	40,7	29,6	22,2	22,2	22,2
6.	Количество созданных детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (нарастающим итогом).	ед.	-	-	2	3	3	3	3
7.	Доля общей численности граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность.	%	-	-	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0

### 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования» планируется проведение основных мероприятий, представленных в Таблице № 2.2.

Таблица № 2.2

#### Перечень основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Срок выполнения	Задача	Связь с целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы
<b>Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»</b>				
<b>Подпрограмма «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»</b>				
1.	«Предоставление качественного и доступного начального общего, основного общего, среднего общего образования»	2022-2026 годы	Создание условий для функционирования системы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся.	Показатель № 1, 2, 3
2.	«Развитие инфраструктуры системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»	2022-2026 годы	Повышение качества инфраструктуры и материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.	Показатель № 5
3.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	2022-2026 годы	Создание системы информационно – пропагандистского воздействия по безопасности дорожного движения.	Показатель № 2

4.	«Реализация комплекса мер по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся»	2022-2026 годы	Поддержка талантливых и одаренных обучающихся.	Показатель № 7
5.	«Предоставление бесплатного питания обучающимся»	2022-2026 годы	Обеспечение бесплатным питанием, в том числе льготных категорий обучающихся.	Показатель № 4
6.	«Реализация Федерального проекта «Современная школа»	2022-2026 годы	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, повышение мотивации обучающихся к обучению посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего образования.	Показатель № 6, 2
7.	«Сохранение и укрепление здоровья обучающихся»	2022-2026 годы	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.	Показатель № 4



#### 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы на 2022 - 2026 годы составляет – 2 273 538,8 тыс. рублей.

План реализации основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы за счет всех источников финансирования представлен в Таблице № 2.3.

Таблица № 2.3

#### План реализации основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы за счет всех источников финансирования

тыс. рублей

№ п/п	Основное мероприятие, мероприятие (направление расходов)	Всего за весь период реализации подпрограммы			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год			2026 год		
		Всего	М	В	Итого	М	В	Итого	М	В	Итого	М	В	Итого	М	В	Итого	М	В
		о	Б	И	о	Б	И	о	Б	И	о	Б	И	о	Б	И	о	Б	И
<b>Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»</b>																			
<b>Подпрограмма «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»</b>																			
	Всего по подпрограмме:	2 273 538,8	2 273 538,8	0,0	549 933,2	549 933,2	0,0	553 563,3	553 563,3	0,0	390 014,1	390 014,1	0,0	390 014,1	390 014,1	0,0	390 014,1	390 014,1	0,0

1.	Основное мероприятие «Предоставление качественного и доступного начального общего, основного общего, среднего общего образования»	1 364 886,5	1 364 886,5	0,0	305 398,5	305 398,5	0,0	305 781,5	305 781,5	0,0	251 235,5	251 235,5	0,0	251 235,5	251 235,5	0,0
1.1.	Расходы на обеспечение деятельности муниципальных бюджетных (автономных) учреждений	1 222 382,6	1 222 382,6	0,0	241 888,7	241 888,7	0,0	242 827,8	242 827,8	0,0	245 888,7	245 888,7	0,0	245 888,7	245 888,7	0,0
1.2.	Расходы на обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений	27 198,7	27 198,7	0,0	5 857,2	5 857,2	0,0	5 301,1	5 301,1	0,0	5 346,8	5 346,8	0,0	5 346,8	5 346,8	0,0
1.3.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	115 305,2	115 305,2	0,0	57 652,6	57 652,6	0,0	57 652,6	57 652,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



3.1.	Направление расходов: Организация подписки на всероссийскую газету «Добрая дорога детства» для образовательных учреждений города Майкопа	150,0	150,0	0,0	30,0	30,0	0,0	30,0	30,0	0,0	30,0	30,0	0,0	30,0	30,0	0,0	30,0	30,0	0,0
4.	<b>Основное мероприятие</b> «Реализация комплекса мер по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся»	<b>4 800,0</b>	<b>4 800,0</b>	<b>0,0</b>	<b>960,0</b>	<b>960,0</b>	<b>0,0</b>	<b>960,0</b>	<b>960,0</b>	<b>0,0</b>	<b>960,0</b>	<b>960,0</b>	<b>0,0</b>	<b>960,0</b>	<b>960,0</b>	<b>0,0</b>	<b>960,0</b>	<b>960,0</b>	<b>0,0</b>
4.1.	Выплаты стипендий Главы муниципального образования «Город Майкоп» лучшим учащимся, творчески одаренным детям общеобразовательных организаций города	300,0	300,0	0,0	60,0	60,0	0,0	60,0	60,0	0,0	60,0	60,0	0,0	60,0	60,0	0,0	60,0	60,0	0,0

4.2.	Социализация и поддержка, профессиональная адаптация обучающихся общеобразовательных организаций	4 500,0	4 500,0	0,0	900,0	900,0	0,0	900,0	900,0	0,0	900,0	900,0	0,0	900,0	900,0	0,0	900,0	900,0	0,0
5.	<b>Основное мероприятие</b> «Предоставление питания учащимся в организациях муниципального образования «Город Майкоп», осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	<b>595 671,2</b>	<b>595 671,2</b>	<b>0,0</b>	<b>169 040,3</b>	<b>169 040,3</b>	<b>0,0</b>	<b>172 374,6</b>	<b>172 374,6</b>	<b>0,0</b>	<b>84 752,1</b>	<b>84 752,1</b>	<b>0,0</b>	<b>84 752,1</b>	<b>84 752,1</b>	<b>0,0</b>	<b>84 752,1</b>	<b>84 752,1</b>	<b>0,0</b>
5.1.	Предоставление бесплатного питания обучающимся	423 760,5	423 760,5	0,0	84 752,1	84 752,1	0,0	84 752,1	84 752,1	0,0	84 752,1	84 752,1	0,0	84 752,1	84 752,1	0,0	84 752,1	84 752,1	0,0

5.2.	Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	171 910,7	171 910,7	0,0	84 288,2	84 288,2	0,0	87 622,5	87 622,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	<b>Основное мероприятие</b> «Реализация Федерального проекта «Современная школа»	<b>42 848,6</b>	<b>42 848,6</b>	<b>0,0</b>	<b>21 467,9</b>	<b>21 467,9</b>	<b>0,0</b>	<b>21 380,7</b>	<b>21 380,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
6.1.	Создание детских технопарков «Кванториум»	42 848,6	42 848,6	0,0	<b>21 467,9</b>	<b>21 467,9</b>	0,0	21 380,7	21 380,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.	<b>Основное мероприятие</b> «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся»	<b>12 119,5</b>	<b>12 119,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2 423,9</b>	<b>2 423,9</b>	<b>0,0</b>	<b>2 423,9</b>	<b>2 423,9</b>	<b>0,0</b>	<b>2 423,9</b>	<b>2 423,9</b>	<b>0,0</b>	<b>2 423,9</b>	<b>2 423,9</b>	<b>0,0</b>	<b>2 423,9</b>	<b>2 423,9</b>	<b>0,0</b>
7.1.	Организация летнего отдыха обучающихся	12 119,5	12 119,5	0,0	2 423,9	2 423,9	0,0	2 423,9	2 423,9	0,0	2 423,9	2 423,9	0,0	2 423,9	2 423,9	0,0	2 423,9	2 423,9	0,0

## 5. Перечень контрольных событий реализации основных мероприятий подпрограммы

Таблица № 2.4

### Перечень контрольных событий реализации основных мероприятий, мероприятий (направлений расходов) подпрограммы муниципальной программы

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия (направления расходов), контрольного события	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Реализация контрольных событий (в количественном выражении)				
			2022	2023	2024	2025	2026
Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»							
Подпрограмма «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»							
1.	Основное мероприятие «Предоставление качественного и доступного начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Комитет по образованию, образовательные организации					
1.1.	Расходы на обеспечение деятельности муниципальных бюджетных (автономных) учреждений	Комитет по образованию, образовательные организации					
1.1.1.	Количество общеобразовательных организаций, ед.	Комитет по образованию, образовательные организации	27	27	27	27	27
1.1.2.	Количество обучающихся начального общего образования (I–IV кл.), чел.	Комитет по образованию, образовательные организации	8450	8450	8450	8450	8450
1.1.3.	Количество обучающихся основного общего образования (V–IX кл.), чел.	Комитет по образованию, образовательные организации	9780	9780	9780	9780	9780
1.1.4.	Количество обучающихся среднего общего образования (X–XI кл.), чел.	Комитет по образованию, образовательные организации	1380	1380	1380	1380	1380
1.2.	Расходы на обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений	Комитет по образованию, МКУ «ЦБОУ»					

1.2.1.	<i>Количество муниципальных казенных учреждений, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	1	1	1	1	1
1.3.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Комитет по образованию, образовательные организации					
1.3.1.	<i>Количество общеобразовательных организаций, которые производят ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	27	27	0	0	0
2.	<b>Основное мероприятие</b> «Развитие инфраструктуры системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Комитет по образованию, образовательные организации.					
2.1.	Укрепление материально-технической базы бюджетных (автономных) учреждений	Комитет по образованию, образовательные организации.					
2.1.1.	<i>Количество общеобразовательных организаций в которых проводилось укрепление материально-технической базы, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	23	23	23	23	23
2.1.2.	<i>Приобретение бытовой техники, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	168	168	168	168	168
2.1.3.	<i>Приобретение оргтехники, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	244	244	244	244	244
2.1.4.	<i>Приобретение мебели, шт.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	5316	5316	5316	5316	5316
2.1.5.	<i>Приобретение сантехники, шт.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	69	69	69	69	69
2.1.6.	<i>Приобретение оборудования специализированного кабинета, шт.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	1	1	1	1	1
2.1.7.	<i>Приобретение оборудования для спортивного зала, шт.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	220	220	220	220	220
2.2.	Осуществление капитального ремонта бюджетных	Комитет по образованию,					



	(автономных) учреждений	образовательные организации.					
2.2.1.	<i>Количество общеобразовательных организаций, в которых проводится капитальный ремонт, ед. (разработка ПСД, включая государственную экспертизу ПСД), ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	5	3	2	1	1
3.	<b>Основное мероприятие</b> «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Комитет по образованию, образовательные организации.					
3.1.	Направление расходов: Организация подписки на всероссийскую газету «Добрая дорога детства» для образовательных учреждений города Майкопа	Комитет по образованию, образовательные организации.					
3.1.1.	Количество образовательных организаций, обеспеченных всероссийской газетой «Добрая дорога детства»	Комитет по образованию, образовательные организации.	27	27	27	27	27
4.	<b>Основное мероприятие</b> «Реализация комплекса мер по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся»	Комитет по образованию, образовательные организации.					
4.1.	Выплаты стипендий Главы муниципального образования «Город Майкоп» лучшим учащимся, творчески одаренным детям общеобразовательных организаций города	Комитет по образованию, образовательные организации.					
4.1.1.	<i>Количество обучающихся, получающих стипендии Главы муниципального образования «Город Майкоп», чел.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	20	20	20	20	20
4.2.	Социализация и поддержка, профессиональная адаптация обучающихся общеобразовательных организаций	Комитет по образованию, образовательные организации.					
4.2.1.	<i>Количество обучающихся, временно трудоустроенных в школьные трудовые бригады, чел.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	444	444	444	444	444
5.	<b>Основное мероприятие</b> «Предоставление питания учащимся в организациях муниципального образования	Комитет по образованию, образовательные организации.					

	«Город Майкоп», осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»						
5.1.	Предоставление бесплатного питания обучающимся	Комитет по образованию, образовательные организации.					
5.1.1.	<i>Количество обучающихся 5-11 классов, обеспеченных льготным питанием, чел.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	3125	3125	3125	3125	3125
5.2.	Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	Комитет по образованию, образовательные организации.					
5.2.1.	<i>Количество обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспеченных горячим питанием, чел.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	8450	8450	0	0	0
6.	<b>Основное мероприятие «Реализация Федерального проекта «Современная школа»</b>	Комитет по образованию, образовательные организации, Управление ЖКХ и благоустройства, МКУ «Благоустройство».					
6.1.	Создание детских технопарков «Кванториум»	Комитет по образованию, образовательные организации, Управление ЖКХ и благоустройства, МКУ «Благоустройство».					
6.1.1.	Количество общеобразовательных организаций на базе которых созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум».	Комитет по образованию, образовательные организации, Управление ЖКХ и благоустройства, МКУ «Благоустройство».	1	1	0	0	0
7.	<b>Основное мероприятие «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся»</b>	Комитет по образованию, образовательные организации.					

7.1.	Организация летнего отдыха обучающихся	Комитет по образованию, образовательные организации					
7.1.1.	<i>Количество обучающихся, охваченных летним отдыхом в детских лагерях, организованных на базе общеобразовательных организаций, чел.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации	1237	1237	1237	1237	1237

### 6. Сведения о порядке сбора информации и методика расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы

Сведения о порядке сбора информации и методика расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы представлены в Таблице № 2.5.

Таблица № 2.5

#### Методика расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы муниципальной программы

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Методика расчета целевого показателя (индикатора)	Источник получения информации
<b>Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»</b>			
<b>Подпрограмма «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»</b>			
1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	$ОФ = \frac{ФР}{ЧО}, \text{ где}$ <p>ОФ – общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.;</p> <p>ФР – общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, тыс. руб.;</p> <p>ЧО – численность обучающихся в общеобразовательных организациях, чел.</p>	Ведомственная отчетность Комитета по образованию
2.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих	$Оосто = \frac{Р}{Р_{общ}} \times 100, \text{ где}$ <p>Оосто – доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве</p>	Ведомственная отчетность Комитета по образованию

	современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций (нарастающим итогом)	муниципальных общеобразовательных организаций, %; Р – количество общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, ед.; Р <sub>общ</sub> – общее количество муниципальных общеобразовательных организаций, ед. (расчет по Указу ПР № 607 от 28.04.2008 г., п. 1.2.13)	Форма ФСН ОО-2
3.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, с учетом требований Роспотребнадзора в условиях пандемии, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций.	$У_{вуч} = \frac{ЧУ_{2\text{ смена}} + ЧУ_{3\text{ смена}}}{ЧУ}, \text{ где}$ У <sub>вуч</sub> – Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, с учетом требований Роспотребнадзора в условиях пандемии, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций, %; ЧУ <sub>2смена</sub> – численность обучающихся, занимающихся во вторую смену, чел.; ЧУ <sub>3смена</sub> – численность обучающихся, занимающихся в третью смену, чел.; ЧУ – общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, чел.	Информация Комитета по образованию
4.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общем количестве обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	$ДПВ = \frac{(К_{д1+2})}{Код} * 100, \text{ где}$ ДПВ – доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, %; К <sub>д1и2</sub> – количество детей первой и второй группы здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, чел.; Код – общее количество осммотренных обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, чел.	Ведомственная отчетность Комитета по образованию Форма ФСН № 863 от 20.12.2020
5.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	$ДООаскр = \frac{(ООас + ООкр)}{ЧОО} * 100, \text{ где}$ ДООаскр – доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, %; ООас – число муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии (форма N ОО-2 раздел 1.1 графа 8), ед; ООкр – число муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта (форма N ОО-2 раздел 1.1 графа 7), ед.;	Ведомственная отчетность Комитета по образованию Форма ФСН ОО-2

		Если общеобразовательная организация имеет здания, требующие капитального ремонта и находящиеся в аварийном состоянии, то такая организация учитывается в расчете 1 раз. ЧОО - число муниципальных общеобразовательных организаций, всего, (форма N ОО-2 раздел 1.6 строка 01+40 графа 3), ед.	
6.	Количество созданных детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (нарастающим итогом).	Расчет не требуется	Информация Комитета по образованию
7.	Доля общей численности граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность.	$Д \text{ вол} = \frac{ЧГ \text{ вол}}{ОЧГ}, \text{ где}$ <p>Д вол – доля общей численности граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %;</p> <p>ЧГ вол – численность граждан Российской Федерации в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, чел;</p> <p>ОЧГ – общая численность граждан Российской Федерации в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, чел.</p>	Информация Комитета по образованию, Статистическая информация Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея

## **7. Анализ рисков реализации подпрограммы, описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации**

Внешними рисками реализации подпрограммы муниципальной программы являются:

- законодательные риски, связанные с изменениями законодательства (как на федеральном, так и на региональном уровне), что может привести к административным или иным ограничениям;
- наличие конкуренции со стороны более развитых ближайших городов, вследствие чего усиливаются проблемы с кадровым составом специалистов.

Внутренними рисками реализации подпрограммы муниципальной программы являются:

- бюджетные риски, связанные с недостаточным ресурсным обеспечением мероприятий подпрограммы, могут привести к значительному снижению эффективности решения проблем;
- управленческие риски, связанные с неэффективным управлением реализацией муниципальной программы, низким качеством межведомственного взаимодействия, недостаточным контролем за ходом реализации муниципальной программы;
- снижение возможностей Администрации муниципального образования «Город Майкоп» вследствие перераспределения полномочий между уровнями власти и изменения законодательства.

Мерами по управлению рисками реализации подпрограммы муниципальной программы, а также их минимизации являются:

- регулярный мониторинг изменений законодательства Российской Федерации, а также Республики Адыгея;
- мониторинг внесения изменений в Стратегию и корректировка подпрограммы в части корректировки стратегической цели (подцели), стратегических задач;
- своевременная корректировка объемов финансирования подпрограмм, основных мероприятий, мероприятий, контрольных событий.

## **8. Сведения об участии Администрации муниципального образования «Город Майкоп» в реализации государственных программ (национальных, федеральных, региональных проектов)**

В рамках подпрограммы «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования» муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» запланированы целевые показатели, предусмотренные в национальном проекте «Образование», в федеральном (региональном) проекте «Современная школа», в государственной программе Республики

Адыгея «Развитие образования». Целевые показатели в рамках муниципальной программы запланированы на весь период реализации – с 2022 года по 2026 год.

### **Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию
Участники подпрограммы	- Образовательные организации; - СОНКО; - МБУ «ЦПП».
Цель подпрограммы	Обеспечение в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования детей
Задачи подпрограммы	1. Создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования для детей. 2. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ. 3. Оказание услуг по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. 4. Усовершенствование инфраструктуры организаций дополнительного образования.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы. 2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Адыгея. 3. Доля муниципальных учреждений дополнительного образования и МБУ «ЦПП», в которых проводилось укрепление материально-технической базы, (нарастающим итогом). 4. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования. 5. Прирост числа получателей услуг по психолого-педагогическому консультированию.
Срок и этапы реализации	2022 – 2026 годы, без разбивки на этапы

подпрограммы	
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы на 2022-2026 годы составляет – 598 015,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022 год – 111 539,2 тыс. рублей;</li> <li>- 2023 год – 117 090,2 тыс. рублей;</li> <li>- 2024 год – 123 128,7 тыс. рублей;</li> <li>- 2025 год – 123 128,7 тыс. рублей;</li> <li>- 2026 год – 123 128,7 тыс. рублей.</li> </ul>

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Дополнительное образование детей является важной составляющей муниципальной системы образования, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организации их свободного времени.

В муниципальном образовании «Город Майкоп» осуществляют деятельность 2 учреждения дополнительного образования детей, подведомственных Комитету по образованию: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых» (далее - МБУДО «МЦРТДВ») и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский центр пропаганды безопасности дорожного движения «Автогородок» (далее - МБУДО «Автогородок»).

В 2020 году в муниципальных учреждениях дополнительного образования обучалось 14 989 детей (МБУДО «МЦРТДВ» – 7 520 человек, МБУДО «Автогородок» – 7 469 человек). Кроме того, 55 образовательных учреждений, получив лицензию на дополнительное образование детей и взрослых, организовали кружки для 1 432 обучающихся.

Важной сферой деятельности является работа МБУ «ЦПП», которая проводится с детьми и их семьями, попавшими в трудную или критическую жизненную ситуацию, находящимися в социально-опасном положении.

В 2021 году продолжено внедрение системы «Навигатор»:

- назначены ответственные лица за внедрение системы и персонифицированное финансирование дополнительного образования (далее – ПФДО);
- проводится работа по наполнению Навигатора и разработка нормативных правовых актов по внедрению ПФДО;
- активно ведется информационная кампания.

Внедрение системы «Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея» предполагает обязательную регистрацию детей, занятых в дополнительном образовании.



По итогам 2020 года выдано 12 926 сертификатов с номиналом; показатель по ПФДО выполнен на 100 %.

Система ПФДО детей – это новая схема финансирования, которая призвана, используя бюджетные средства, предоставить детям возможность обучаться бесплатно в любой организации, в том числе в частной. Система также предполагает определение и закрепление за ребенком денежных средств в объеме, необходимом и достаточном для оплаты выбираемого им или его родителями дополнительного образования, с последующей передачей средств в выбранную организацию дополнительного образования или индивидуальному предпринимателю.

По результатам 2020 года 70,5 % детей (17 494 человека) в возрасте от 5 до 18 лет охвачено программами дополнительного образования, зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования Республики Адыгея и зачислены на обучение. Учитывая, что некоторые дети занимаются в нескольких кружках, оказано услуг 23 807.

На базе образовательных организаций обучается 787 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Все дети зарегистрированы и зачислены через Навигатор дополнительного образования Республики Адыгея.

Вместе с тем, в деятельности организаций дополнительного образования слабо учитываются интересы юных горожан, стремящихся к освоению новых форм деятельности, популярных в детской и молодежной среде: компьютерной графики, анимации, электронной музыки, робототехники и т.д.

К проблемам в данном аспекте деятельности можно отнести, прежде всего, несформированность современного представления о качестве дополнительного образования детей; неразвитость новых форм его оценки - открытой, прозрачной, критериальной, внешней (а не внутриведомственной), с участием общественности.

Кроме того, не ликвидирован разрыв между образовательной деятельностью в организациях дополнительного и общего образования. Результаты и достижения обучающихся, полученные там, не фиксируются и не учитываются, что приводит к дублированию в обучении, снижению их мотивации.

В связи с вышеизложенным, важным фактором является выполнение организациями дополнительного образования детей муниципального задания, ориентированного на расширение спектра услуг системы дополнительного образования.

Реализация подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей» обеспечит достижение положительного эффекта по увеличению охвата детей программами дополнительного образования.

## **2. Полномочия ответственного исполнителя и основные параметры подпрограммы**

В соответствии с Решением Совета народных депутатов муниципального образования «Город Майкоп» от 29.07.2021 № 187-рс «Об утверждении Положения о Комитете по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», Комитет по образованию, как ответственный исполнитель муниципальной программы, реализует следующие вопросы местного значения, направленные на достижение стратегических целей (подцелей) и выполнение стратегических задач данной муниципальной программы:

- организует предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Республики Адыгея);

- координирует деятельность муниципальных образовательных организаций дополнительного образования при реализации ими государственной политики в области образования.

Целью подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» является обеспечение в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования детей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Организация условий для обеспечения доступности дополнительного образования для детей.

2. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

3. Оказание услуг по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

4. Усовершенствование инфраструктуры организаций дополнительного образования.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы муниципальной программы представлены в Таблице № 3.1.

Таблица № 3.1

**Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы муниципальной программы**

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей эффективности						
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы.	%	70,6	75,0	75,3	77,0	77,5	77,8	78,3
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Адыгея	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Доля муниципальных учреждений дополнительного образования и МБУ «ЦПП», в которых проводилось укрепление материально-технической базы, (нарастающим итогом).	%	-	-	33,3	66,6	100	100	100
4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования.	%	-	-	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
5.	Прирост числа получателей услуг по психолого-педагогическому консультированию	Чел.	-	-	40	80	120	160	200

### 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей» планируется проведение основных мероприятий, представленных в Таблице № 3.2.

Таблица № 3.2

#### Перечень основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Срок выполнения	Задача	Связь с целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы
<b>Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»</b>				
<b>Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей»</b>				
1.	«Предоставление качественного и доступного дополнительного образования»	2022-2026 годы	1. Организация условий для обеспечения доступности дополнительного образования для детей. 2. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ. 3. Оказание услуг по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.	Показатель № 1, 2, 4, 5
2.	«Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования»	2022-2026 годы	Усовершенствование инфраструктуры организаций дополнительного образования.	Показатель № 3

#### 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объём бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы на 2022 - 2026 годы составляет – 598 015,5тыс. рублей.

План реализации основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы за счет всех источников финансирования представлен в Таблице № 3.3.

Таблица № 3.3

#### План реализации основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы за счет всех источников финансирования

тыс. рублей

№ п/п	Основное мероприятие, мероприятие (направление расходов)	Всего за весь период реализации подпрограммы			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год			2026 год		
		Всег о	М Б	В И	Итог о	МБ	ВИ	Итог о	МБ	ВИ	Итог о	МБ	ВИ	Итог о	МБ	ВИ	Итог о	МБ	ВИ
Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»																			
Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей»																			
	Всего по подпрограмме:	598 015,5	598 015,5	0,0	111 539,2	111 539,2	0,0	117 090,2	117 090,2	0,0	123 128,7	123 128,7	0,0	123 128,7	123 128,7	0,0	123 128,7	123 128,7	0,0

1.	<b>Основное мероприятие «Предоставление качественного и доступного дополнительного образования»</b>	<b>584 324,5</b>	<b>584 324,5</b>	<b>0,0</b>	<b>108 801,0</b>	<b>108 801,0</b>	<b>0,0</b>	<b>114 352,0</b>	<b>114 352,0</b>	<b>0,0</b>	<b>120 390,5</b>	<b>120 390,5</b>	<b>0,0</b>	<b>120 390,5</b>	<b>120 390,5</b>	<b>0,0</b>	<b>120 390,5</b>	<b>120 390,5</b>	<b>0,0</b>
1.1.	Расходы на обеспечение деятельности муниципальных бюджетных (автономных) учреждений	583 339,5	583 339,5	0,0	108 604,0	108 604,0	0,0	114 155,0	114 155,0	0,0	120 193,5	120 193,5	0,0	120 193,5	120 193,5	0,0	120 193,5	120 193,5	0,0

1.2.	Предоставление субсидии социально ориентированному некоммерческому организациям муниципального образования "Город Майкоп" на финансовое обеспечение затрат на оказание услуги в сфере дошкольного и общего образования, дополнительно го образования детей - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	985,0	985,0	0,0	197,0	197,0	0,0	197,0	197,0	0,0	197,0	197,0	0,0	197,0	197,0	0,0	197,0	197,0	0,0
------	--	-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-----

2.	Основное мероприятие «Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования»	13 691,0	13 691,0	0,0	2 738,2	2 738,2	0,0	2 738,2	2 738,2	0,0	2 738,2	2 738,2	0,0	2 738,2	2 738,2	0,0	2 738,2	2 738,2	0,0
2.1.	Укрепление материально-технической базы бюджетных (автономных) учреждений	13 691,0	13 691,0	0,0	2 738,2	2 738,2	0,0	2 738,2	2 738,2	0,0	2 738,2	2 738,2	0,0	2 738,2	2 738,2	0,0	2 738,2	2 738,2	0,0

## 5. Перечень контрольных событий реализации основных мероприятий подпрограммы

Таблица № 3.4

**Перечень контрольных событий реализации основных мероприятий,  
мероприятий (направлений расходов) подпрограммы муниципальной программы**



№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия (направления расходов), контрольного события	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Реализация контрольных событий (в количественном выражении)				
			2022	2023	2024	2025	2026
Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»							
Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей»							
1.	Основное мероприятие «Предоставление качественного и доступного дополнительного образования»	Комитет по образованию, образовательные организации, СОНКО, МБУ «ЦПП»					
1.1.	Расходы на обеспечение деятельности муниципальных бюджетных (автономных) учреждений	Комитет по образованию, образовательные организации, МБУ «ЦПП»					
1.1.1.	Количество обучающихся дополнительного образования, чел.	Комитет по образованию, образовательные организации	18841	19343	19469	19469	19469
1.1.2.	Количество услуг по психолого-педагогическому консультированию оказанных в МБУ «ЦПП», ед.	Комитет по образованию, МБУ «ЦПП»	1473	1473	1473	1473	1473
1.2.	Предоставление субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям муниципального образования «Город Майкоп» на финансовое обеспечение затрат на оказание услуги в сфере дошкольного и общего образования, дополнительного образования детей - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Комитет по образованию, образовательные организации, СОНКО					
1.2.1.	Количество некоммерческих организаций муниципального образования «Город Майкоп», которым оказывается финансовое обеспечение затрат на оказание услуги в сфере	Комитет по образованию, образовательные организации,	1	1	1	1	1

	<i>дошкольного и общего образования, дополнительного образования детей – психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, ед.</i>	СОНКО					
2.	<b>Основное мероприятие</b> «Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования»	Комитет по образованию, образовательные организации, МБУ «ЦПП»					
2.1.	Укрепление материально-технической базы бюджетных (автономных) учреждений	Комитет по образованию, образовательные организации, МБУ «ЦПП»					
2.1.1.	<i>Количество учреждений дополнительного образования и МБУ «ЦПП» в которых проводилось укрепление материально-технической базы, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации, МБУ «ЦПП»	3	3	3	3	3
2.1.2.	<i>Приобретение мебели, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	121	121	121	121	121
2.1.3.	<i>Приобретение электрооборудования, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	30	30	30	30	30
2.1.4.	<i>Приобретение психолого-методического материала, сенсорного оборудования, шт.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	2	2	2	2	2
2.1.5.	<i>Приобретение турникета, шт.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	1	1	1	1	1
2.1.6.	<i>Приобретение акустической и радиосистемы, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	1	1	1	1	1

## 6. Сведения о порядке сбора информации и методика расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы

Сведения о порядке сбора информации и методика расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы представлены в Таблице № 3.5.

Таблица № 3.5

### Методика расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы муниципальной программы

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Методика расчета целевого показателя (индикатора)	Источник получения информации
<b>Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»</b>			
<b>Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей»</b>			
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы.	<p>Определяется отношением численности детей обучающихся по дополнительным образовательным программам в государственных (муниципальных) и частных организациях, подведомственных системе образования (СО) (определяется как сумма обучающихся по дополнительным образовательным программам в общеобразовательной школе (сош), учреждениях дополнительного образования детей (удод), дошкольных образовательных организациях (доу), организациях системы высшего и среднего профессионального образования (по)), организациях сферы культуры (СК), сферы спорта (СС), сферы молодежной работы (СМ), индивидуальными предпринимателями (ИП), получающих услуги дополнительного образования от 5 до 18 лет на общую численность детей в возрасте от 5 до 18 лет.</p> $D_{5-18} = \frac{\text{ЧОСО} (\text{сош} = \text{удод} + \text{доу} + \text{по}) + \text{ЧОСК} (\text{ДШИ} + \text{по}) + \text{ЧОСС} + \text{ЧОСМ} + \text{ЧОИП}}{\text{ОЧД}},$ <p>где:</p>	Ведомственная отчетность Комитета по образованию, статистическая информация Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея, Навигатор дополнительного

		<p><math>D_{5-18}</math> - доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;</p> <p>ЧОСК - численность организаций сферы культуры;</p> <p>ЧОСО; ЧОСС; ЧОСМ; ЧОИП - численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в государственных (муниципальных) и частных организациях, подведомственных системе образования, организациях сферы культуры, спорта, получающих услуги дополнительного образования от 5 до 18 лет, чел;</p> <p>ОЧД - общая численность детей в возрасте 5-18 лет на начало года, следующего за отчетным, чел.;</p> <p>ДШИ - детские школы искусств по видам искусств.</p> <p>Единица измерения - процент.</p> <p>Показатель характеризует удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, к общей численности детей, получающих услуги дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте 5-18 лет.</p>	образования РА
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Адыгея	$OЗ = \frac{CЗД}{CЗП} \times 100, \text{ где}$ <p>OЗ – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Адыгея, %;</p> <p>CЗД – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, руб.;</p> <p>CЗП – среднемесячная заработная плата учителей в Республике Адыгея, руб.</p>	Статистическая информация Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея, ведомственная отчетность Комитета по образованию

3.	Доля муниципальных учреждений дополнительного образования и МБУ «ЦПП», в которых проводилось укрепление материально-технической базы, (нарастающим итогом)	$\text{Дудо} = \frac{\text{Кдук}}{\text{Кудоп}}, \text{ где}$ <p>Дудо – Доля муниципальных учреждений дополнительного образования и МБУ «ЦПП», в которых проводилось укрепление материально-технической базы, %.  Кдук – количество муниципальных учреждений дополнительного образования и МБОУ «ЦПП», в которых проводилось укрепление материально-технической базы, ед.;  Кудоп – количество муниципальных учреждений дополнительного образования и МБУ «ЦПП», ед.</p>	Ведомственная отчетность Комитета по образованию
4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования	$\text{Сн} = \frac{\text{Ч}_{\text{серт.н}}}{\text{Ч}_{\text{всего}}}, \text{ где}$ <p>Сн – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования, %;  Ч<sub>серт.н</sub> – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования с определенным номиналом, чел.;  Ч<sub>всего</sub> – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета, чел.</p>	Статистическая информация Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея, Навигатор дополнительного образования РА
5.	Прирост числа получателей услуг по психолого-педагогическому консультированию	Расчет не производится	Ведомственная отчетность Комитета по образованию

## **7. Анализ рисков реализации подпрограммы, описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации**

Внешними рисками реализации подпрограммы муниципальной программы являются:

- законодательные риски, связанные с изменениями законодательства (как на федеральном, так и на региональном уровне), что может привести к административным или иным ограничениям;
- наличие конкуренции со стороны более развитых ближайших городов, вследствие чего усиливаются проблемы с кадровым составом специалистов.

Внутренними рисками реализации подпрограммы муниципальной программы являются:

- бюджетные риски, связанные с недостаточным ресурсным обеспечением мероприятий подпрограммы, могут привести к значительному снижению эффективности решения проблем;
- управленческие риски, связанные с неэффективным управлением реализацией муниципальной программы, низким качеством межведомственного взаимодействия, недостаточным контролем за ходом реализации муниципальной программы;
- снижение возможностей Администрации муниципального образования «Город Майкоп» вследствие перераспределения полномочий между уровнями власти и изменения законодательства.

Мерами по управлению рисками реализации подпрограммы муниципальной программы, а также их минимизации являются:

- регулярный мониторинг изменений законодательства Российской Федерации, а также Республики Адыгея;
- мониторинг внесения изменений в Стратегию и корректировка подпрограммы в части корректировки стратегической цели (подцели), стратегических задач;
- своевременная корректировка объемов финансирования подпрограмм, основных мероприятий, мероприятий, контрольных событий.

## **8. Сведения об участии Администрации муниципального образования «Город Майкоп» в реализации государственных программ (национальных, федеральных, региональных проектов)**

В рамках подпрограммы «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования» муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» запланированы целевые показатели, предусмотренные в национальном проекте «Образование», в федеральном (региональном)

проекте «Современная школа», в государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования». Целевые показатели в рамках муниципальной программы запланированы на весь период реализации – с 2022 года по 2026 год.

**Подпрограмма «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию
Участники подпрограммы	- Образовательные организации; - «МКУ «ЦБОУ»
Цель подпрограммы	Создание организационных, информационных и научно-методических условий для совершенствования организации образовательной среды.
Задачи подпрограммы	1. Разработка механизма совершенствования системы мониторинга качества и инновационного потенциала в образовательном процессе. 2. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса и деятельности педагогических работников. 3. Формирование благоприятной мотивационной среды педагогов в образовательном пространстве. 4. Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. 2. Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, к общему числу обучающихся общеобразовательных организаций. 3. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. 4. Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, фикциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.
Срок и этапы реализации подпрограммы	2022 – 2026 годы, без разбивки на этапы
Объемы бюджетных ассигнований	Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы на 2022-2026 годы составляет -

подпрограммы	299 686,0 тыс. рублей, в том числе по годам: - 2022 год – 57 028,3 тыс. рублей; - 2023 год – 59 067,9 тыс. рублей; - 2024 год – 61 196,6 тыс. рублей; - 2025 год – 61 196,6 тыс. рублей; - 2026 год – 61 196,6 тыс. рублей.
--------------	--

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Подпрограмма «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования» разработана в целях осуществления на территории муниципального образования «Город Майкоп» единой политики в сфере развития системы образования, и в целях обеспечения:

- эффективности реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования;
- создания единого образовательного пространства преемственности дошкольного и начального общего образования;
- повышения качества подготовки выпускников IX, XI (XII) классов к участию в государственной итоговой аттестации, включающей, в том числе, разнообразие форм подготовки и систему консультирования всех категорий её участников;
- расширения практики проведения олимпиад и интеллектуальных марафонов на базе высших учебных заведений в ходе развития социального партнёрства.

Совершенствование системы оценки качества образования заключается во внедрении на всех уровнях общего образования системы объективной оценки качества посредством использования аттестационных процедур и мониторинговых исследований, разработки и внедрения комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования.

Вместе с тем существующие проблемы, связанные с недостаточно эффективной работой образовательных организаций, педагогических работников по повышению качества образования, свидетельствуют также о несовершенстве управленческой деятельности в сфере образования на муниципальном уровне.

## **2. Полномочия ответственного исполнителя и основные параметры подпрограммы**

В соответствии с Решением Совета народных депутатов муниципального образования «Город Майкоп» от 29.07.2021 № 187-рс «Об утверждении Положения о Комитете по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», Комитет по образованию, как ответственный исполнитель муниципальной программы, реализует



следующие вопросы местного значения, направленные на достижение стратегических целей (подцелей) и выполнение стратегических задач данной муниципальной программы:

- организует мониторинг системы начального, основного и среднего общего, дополнительного образования;
- проводит анализ состояния и перспектив развития начального, основного и среднего общего, дополнительного образования;
- вносит в региональные информационные системы сведения, необходимые для информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации;
- осуществляет организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений;
- оказывает содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и обучающимся, показавшим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;
- организует и проводит олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Целью подпрограммы «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования» муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» является создание организационных, информационных и научно-методических условий для совершенствования организации образовательной среды.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Разработка механизма совершенствования системы мониторинга качества и инновационного потенциала в образовательном процессе.

2. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса и деятельности педагогических работников.

3. Формирование благоприятной мотивационной среды педагогов в образовательном пространстве.

4. Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы муниципальной программы представлены в Таблице № 4.1.

Таблица № 4.1

**Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы муниципальной программы**

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей эффективности						
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Подпрограмма «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»									
1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	средний балл	1,70	1,70	1,56	1,42	1,36	1,28	1,22
2.	Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, к общему числу обучающихся общеобразовательных организаций	%	-	-	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0
3.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	-	-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
4.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	%	-	-	90	91	92	93	94

### 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования» планируется проведение основных мероприятий, представленных в Таблице № 4.2.

Таблица № 4.2

#### Перечень основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Срок выполнения	Задача	Связь с целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы
<b>Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»</b>				
<b>Подпрограмма «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»</b>				
1.	«Обеспечение управления системой образования»	2022-2026 годы	Разработка механизма совершенствования системы мониторинга качества и инновационного потенциала в образовательном процессе	Показатель № 1, 3
2.	«Обновление содержания образования, технологий обучения, воспитания и развития школьников»	2022-2026 годы	Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса и деятельности педагогических работников	Показатель № 4
3.	«Развитие кадрового потенциала системы образования»	2022-2026 годы	Формирование благоприятной мотивационной среды педагогов в образовательном пространстве	Показатель № 1, 3

4.	«Развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся»	2022-2026 годы	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся	Показатель № 2
5.	«Развитие городской системы оценки качества образования»	2022-2026 годы	Разработка механизма совершенствования системы мониторинга качества и инновационного потенциала в образовательном процессе	Показатель № 3

#### **4. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы муниципальной программы на 2022 - 2026 годы составляет – 299 686,0 тыс. рублей.

План реализации основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы за счет всех источников финансирования представлен в Таблице № 4.3.

Таблица № 4.3

**План реализации основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы  
за счет всех источников финансирования**

тыс. рублей

№ п/п	Основное мероприятие, мероприятие (направление расходов)	Всего за весь период реализации подпрограммы			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год			2026 год		
		Всего	МБ	ВИ	Итого	МБ	ВИ	Итого	МБ	ВИ	Итого	МБ	ВИ	Итого	МБ	ВИ	Итого	МБ	ВИ
Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»																			
Подпрограмма «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»																			
	Всего по подпрограмме:	299 686,0	299 686,0	0,0	57 028,3	57 028,3	0,0	59 067,9	59 067,9	0,0	61 196,6	61 196,6	0,0	61 196,6	61 196,6	0,0	61 196,6	61 196,6	0,0
1.	Основное мероприятие «Обеспечение управления системой образования»	294 326,0	294 326,0	0,0	55 956,3	55 956,3	0,0	57 995,9	57 995,9	0,0	60 124,6	60 124,6	0,0	60 124,6	60 124,6	0,0	60 124,6	60 124,6	0,0
1.1.	Расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления	102 383,0	102 383,0	0,0	19 426,2	19 426,2	0,0	20 162,3	20 162,3	0,0	20 931,5	20 931,5	0,0	20 931,5	20 931,5	0,0	20 931,5	20 931,5	0,0
1.2.	Расходы на обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий муниципального образования «Город Майкоп»	191 943,0	191 943,0	0,0	36 530,1	36 530,1	0,0	37 833,6	37 833,6	0,0	39 193,1	39 193,1	0,0	39 193,1	39 193,1	0,0	39 193,1	39 193,1	0,0

2.	<b>Основное мероприятие</b> «Обновление содержания образования, технологий обучения, воспитания и развития школьников»	<b>505,0</b>	<b>505,0</b>	<b>0,0</b>	<b>101,0</b>	<b>101,0</b>	<b>0,0</b>	<b>101,0</b>	<b>101,0</b>	<b>0,0</b>	<b>101,0</b>	<b>101,0</b>	<b>0,0</b>	<b>101,0</b>	<b>101,0</b>	<b>0,0</b>	<b>101,0</b>	<b>101,0</b>	<b>0,0</b>
2.1.	Методическое сопровождение педагогов по формированию профессиональных компетенций при реализации ФГОС общего образования	285,0	285,0	0,0	57,0	57,0	0,0	57,0	57,0	0,0	57,0	57,0	0,0	57,0	57,0	0,0	57,0	57,0	0,0
2.2.	Проведение мониторинга оценки и учета инновационного потенциала муниципальной образовательной системы по результатам распространения и апробации инновационных практик образовательных организаций и педагогических работников	220,0	220,0	0,0	44,0	44,0	0,0	44,0	44,0	0,0	44,0	44,0	0,0	44,0	44,0	0,0	44,0	44,0	0,0
3.	<b>Основное мероприятие</b> «Развитие кадрового потенциала системы образования»	<b>2 257,5</b>	<b>2 257,5</b>	<b>0,0</b>	<b>451,5</b>	<b>451,5</b>	<b>0,0</b>	<b>451,5</b>	<b>451,5</b>	<b>0,0</b>	<b>451,5</b>	<b>451,5</b>	<b>0,0</b>	<b>451,5</b>	<b>451,5</b>	<b>0,0</b>	<b>451,5</b>	<b>451,5</b>	<b>0,0</b>
3.1.	Премия Главы муниципального образования «Город Майкоп» «Лучший работник системы образования»	287,5	287,5	0,0	57,5	57,5	0,0	57,5	57,5	0,0	57,5	57,5	0,0	57,5	57,5	0,0	57,5	57,5	0,0
3.2.	Организационно-педагогические мероприятия	1 970,0	1 970,0	0,0	394,0	394,0	0,0	394,0	394,0	0,0	394,0	394,0	0,0	394,0	394,0	0,0	394,0	394,0	0,0

4.	<b>Основное мероприятие</b> «Развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся»	<b>1 732,5</b>	<b>1 732,5</b>	<b>0,0</b>	<b>346,5</b>	<b>346,5</b>	<b>0,0</b>	<b>346,5</b>	<b>346,5</b>	<b>0,0</b>	<b>346,5</b>	<b>346,5</b>	<b>0,0</b>	<b>346,5</b>	<b>346,5</b>	<b>0,0</b>	<b>346,5</b>	<b>346,5</b>	<b>0,0</b>
4.1.	Организация и проведение мероприятий	1 732,5	1 732,5	0,0	346,5	346,5	0,0	346,5	346,5	0,0	346,5	346,5	0,0	346,5	346,5	0,0	346,5	346,5	0,0
5.	<b>Основное мероприятие</b> «Развитие городской системы оценки качества образования»	<b>865,0</b>	<b>865,0</b>	<b>0,0</b>	<b>173,0</b>	<b>173,0</b>	<b>0,0</b>	<b>173,0</b>	<b>173,0</b>	<b>0,0</b>	<b>173,0</b>	<b>173,0</b>	<b>0,0</b>	<b>173,0</b>	<b>173,0</b>	<b>0,0</b>	<b>173,0</b>	<b>173,0</b>	<b>0,0</b>
5.1.	Проведение диагностических работ для обучающихся IX, XI классов	250,0	250,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	0,0
5.2.	Организация и проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку	240,0	240,0	0,0	48,0	48,0	0,0	48,0	48,0	0,0	48,0	48,0	0,0	48,0	48,0	0,0	48,0	48,0	0,0
5.3.	Проведение независимой оценки качества работы общеобразовательных организаций	375,0	375,0	0,0	75,0	75,0	0,0	75,0	75,0	0,0	75,0	75,0	0,0	75,0	75,0	0,0	75,0	75,0	0,0

## 5. Перечень контрольных событий реализации основных мероприятий подпрограммы

Таблица № 4.4



**Перечень контрольных событий реализации основных мероприятий,  
мероприятий (направлений расходов) подпрограммы муниципальной программы**

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия (направления расходов), контрольного события	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Реализация контрольных событий (в количественном выражении)				
			2022	2023	2024	2025	2026
Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»							
Подпрограмма «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»							
1.	Основное мероприятие «Обеспечение управления системой образования»	Комитет по образованию, образовательные организации, «МКУ «ЦБОУ»					
1.1.	Расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления	Комитет по образованию, образовательные организации, «МКУ «ЦБОУ»					
1.1.1.	Координация деятельности и методическая помощь подведомственным организациям (совещания, круглые столы и т.д.), ед.	Комитет по образованию, образовательные организации, «МКУ «ЦБОУ»	20	20	20	20	20
1.2.	Расходы на обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий муниципального образования «Город Майкоп»	Комитет по образованию, образовательные организации, «МКУ «ЦБОУ»					
1.2.1.	Ведение бухгалтерского учета и отчетности бюджетных учреждений, повышение эффективности использования бюджетных средств, ед.	Комитет по образованию, образовательные организации, «МКУ «ЦБОУ»	12	12	12	12	12
2.	Основное мероприятие «Обновление содержания образования, технологий обучения, воспитания и развития школьников»	Комитет по образованию, образовательные организации.					
2.1.	Методическое сопровождение педагогов по формированию	Комитет по образованию,					

	профессиональных компетенций при реализации ФГОС общего образования	образовательные организации.					
2.1.1.	<i>Количество семинаров и круглых столов, проведенных с педагогами по формированию профессиональных компетенций при реализации ФГОС общего образования, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	18	18	19	19	19
2.2.	Проведение мониторинга оценки и учета инновационного потенциала муниципальной образовательной системы по результатам распространения и апробации инновационных практик образовательных организаций и педагогических работников	Комитет по образованию, образовательные организации.					
2.2.1.	<i>Количество проведенных профессиональных конкурсов педагогических работников образовательных организаций, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	4	4	4	4	4
3.	<b>Основное мероприятие</b> «Развитие кадрового потенциала системы образования»	Комитет по образованию, образовательные организации.					
3.1.	Премия Главы муниципального образования «Город Майкоп» «Лучший работник системы образования»	Комитет по образованию, образовательные организации.					
3.1.1.	<i>Количество педагогических работников, получающих премию Главы муниципального образования «Город Майкоп», чел.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	5	5	5	5	5
3.2.	Организационно-педагогические мероприятия	Комитет по образованию, образовательные организации.					
3.2.1.	<i>Количество организованных и проведенных мероприятий (педагогические чтения, конкурсы, совещания, собрания, семинары, круглые столы, деловые игры, проекты и т.д.), ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	9	9	10	10	10
4.	<b>Основное мероприятие</b> «Развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся»	Комитет по образованию, образовательные организации.					

4.1.	Организация и проведение мероприятий	Комитет по образованию, образовательные организации.					
4.1.1.	<i>Количество проведенных мероприятий (олимпиады, фестивали, конкурсы, турниры, соревнования, выставки, акции и т.д.), ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	5	5	5	5	5
5.	<b>Основное мероприятие</b> «Развитие городской системы оценки качества образования»	Комитет по образованию, образовательные организации.					
5.1.	Проведение диагностических работ для обучающихся IX, XI классов	Комитет по образованию, образовательные организации.					
5.1.1.	<i>Количество проведенных диагностических работ по математике и русскому языку для обучающихся IX (XI) классов, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	4	4	4	4	4
5.2.	Организация и проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку	Комитет по образованию, образовательные организации.					
5.2.1.	<i>Количество проведенных репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в форме Государственной итоговой аттестации, шт.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	4	4	4	4	4
5.3.	Проведение независимой оценки качества работы общеобразовательных организаций	Комитет по образованию, образовательные организации.					
5.3.1.	<i>Количество образовательных организаций, в отношении которых в отчетном году проведена независимая оценка качества образования, ед.</i>	Комитет по образованию, образовательные организации.	43	27	3	43	27

**6. Сведения о порядке сбора информации и методика расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы**

Сведения о порядке сбора информации и методика расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы представлены в Таблице № 4.5.

Таблица № 4.5

**Методика расчета целевых показателей (индикаторов)  
подпрограммы муниципальной программы**

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Методика расчета целевого показателя (индикатора)	Источник получения информации
<b>Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп»</b>			
<b>Подпрограмма «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»</b>			
1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	$OT_{EГЭ} = \frac{CB_{EГЭ10л}}{CB_{EГЭ10х}} \times 100, \text{ где}$ <p> <math>OT_{EГЭ}</math> - отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ, средний балл;  <math>CB_{EГЭ10л}</math> - средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ, средний балл;  <math>CB_{EГЭ10х}</math> - средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ, средний балл </p>	Информация Комитета по образованию
2.	Доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, к общему числу обучающихся общеобразовательных организаций (не менее 51% от текущего учебного года).	$ДО = \frac{КОУ}{ОЧО} \times 100, \text{ где}$ <p> <math>ДО</math> - доля обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, к общему числу обучающихся общеобразовательных организаций, %;  <math>КОУ</math> - количество обучающихся, участвующих в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, чел.; </p>	Информация Комитета по образованию

		ОЧО - общее число обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	
3.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций (не более 0,2% от общего количества выпускников 11 классов текущего учебного года).	$Д_{на} = \frac{Ч_{на}}{ОЧВ} \times 100, \text{ где}$ <p> <math>Д_{на}</math> - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, %;  <math>Ч_{на}</math> - численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, чел.;  ОЧВ - общая численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, чел. </p>	Информация Комитета по образованию
4.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	$ДУ_{о-у} = \frac{КУ_{о-у}}{ОЧО} \times 100, \text{ где}$ <p> <math>ДУ_{о-у}</math> - доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %;  <math>КУ_{о-у}</math> - количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, чел.;  ОЧО - общее число обучающихся общеобразовательных организаций (5-11 классов), чел. </p>	Информация Комитета по образованию

## **7. Анализ рисков реализации подпрограммы, описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации**

Внешними рисками реализации подпрограммы муниципальной программы являются:

- законодательные риски, связанные с изменениями законодательства (как на федеральном, так и на региональном уровне), что может привести к административным или иным ограничениям;

Внутренними рисками реализации подпрограммы муниципальной программы являются:

- бюджетные риски, связанные с недостаточным ресурсным обеспечением мероприятий подпрограммы, могут привести к значительному снижению эффективности решения проблем;

- управленческие риски, связанные с неэффективным управлением реализацией муниципальной программы, низким качеством межведомственного взаимодействия, недостаточным контролем за ходом реализации муниципальной программы;

- снижение возможностей Администрации муниципального образования «Город Майкоп» вследствие перераспределения полномочий между уровнями власти и изменения законодательства.

Мерами по управлению рисками реализации подпрограммы муниципальной программы, а также их минимизации являются:

- регулярный мониторинг изменений законодательства Российской Федерации, а также Республики Адыгея;

- мониторинг внесения изменений в Стратегию и корректировка подпрограммы в части корректировки стратегической цели (подцели), стратегических задач;

- своевременная корректировка объемов финансирования подпрограмм, основных мероприятий, мероприятий, контрольных событий.